

## Who's the Python Boss?

### I. Attention

Ceci n'est pas encore un jeu. Je n'ai pas encore trouvé l'idée pour le transformer. Si vous avez une idée n'hésitez pas à me contacter à [mail@professeurgibaud.ovh](mailto:mail@professeurgibaud.ovh).

### II. Condition

- Enseigner la NSI et les mathématiques
- Avoir des élèves à la fois en Mathématiques et en NSI.

### III. Principe général

Séparer la classe en groupes le plus petit possible et faire expliquer aux élèves de NSI les fondements de pythons aux groupuscules.

1. Repérer les élèves à l'aise avec les fonctions en NSI. (Objectifs :  $n = 4$  élèves)
2. Leur demander de préparer une séance de 20 min d'explication des affectations, conditions, boucles et fonctions (en gardant du temps pour les questions et avec des choses plus fines). Leur dire de préparer plus de contenu que nécessaire. Vérifier leur séance (leur expliquer ce qui est impératif, ce qui est facultatif pour qu'ils s'adaptent).
3. Durant la séance de mathématiques : On sépare la classe en  $n$  groupe d'élèves. Pendant les 20 premières minutes chaque groupe a une explication par un élève de NSI. Au bout de 20 min on tourne les professeurs. On fait ça 4 fois. Pendant ce temps là le professeur tourne dans les groupes (corrige, approuve, rappelle le temps restant etc...)
4. Pour les 40 min restantes, reformulation en classe puis trace écrite par le professeur.